

СОГЛАСОВАНА
Руководитель
Исполнительного комитета
Буинского муниципального района


Л.Р. Шакирзянов

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом МБДОУ
(протокол № 2 от 19.12.2022 г.)



УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего МБДОУ «Чувашско-
Кишаковский детский сад Буинского
муниципального района Республики
Татарстан»


В.В. Ермолаева
от 26.12.2022 года № 60 о/д



Программа развития

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Чувашско-Кишаковский детский сад Буинского муниципального района
Республики Татарстан» на 2023–2026 годы**

С. Чувашские Кишаки

2023
1

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2-4
1.Паспорт Программы развития МБДОУ «Чувашско-Кищаковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	5-8
2.Информационная справка о МБДОУ	9-12
3.Основания для разработки программы развития	12- 14
4.Основные направления развития организации	14-16
5.Мероприятия по реализации программы развития	16-20
6.Механизмы реализации программы развития	20-21
7.Критерии и показатели оценки реализации программы развития	21-22

Введение

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ «Чувашско-Кищаковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа развития МБДОУ «Чувашско-Кищаковский детский сад» на 2023-2026 гг. (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Программа развития ДОУ является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по совместной реализации образовательных программ, учредителя. Программа развития ДОУ как инструмент стратегического управления направлена на:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии, совместная деятельность с родителями (законными представителями) детей;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Являясь одним из ключевых элементов нормативной системы управления образовательным учреждением, Программа развития имеет свою специфику и отличительные особенности. В ее структуру входят: анализ факторов, влияющих на состояние и изменение образовательной системы

учреждения; анализ сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений; проблемно ориентированный анализ; цели и ожидаемые результаты Программы развития образовательного учреждения; действия по реализации целей; план-график реализации Программы развития; мониторинг достижения планируемых результатов. Результатом проектной деятельности по реализации задач Программы развития должны стать существенные изменения образовательном процессе в целом – это изменения в целях, структуре, технологиях, кадрах, условиях и пр.

Таким образом, разработка Программы развития образовательного учреждения в современных условиях достаточно актуальна, т.к. Программа развития - инновационный механизм, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

1. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чувашско-Кищаковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2027 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 01.12.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) 9. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения разработчиках</p>	<p>о Ответственные: Ермолаева Вера Васильевна, заведующий МБДОУ «Чувашско-Кищаковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ от 26.12.2022 г. №60</p>

<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить ООП ДО в соответствии с ФООП 2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада. 3. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования детей для развития детских способностей. 4. Создать цифровую систему управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обеспечить соблюдение государственных нормативных требований охраны труда, предупреждения производственного травматизма, детского травматизма и профессиональной заболеваемости. 6. Повысить безопасность организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на ФООП (федеральная основная образовательная программа). 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Обеспечение кадровых ресурсов

<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года I этап (подготовительный) январь 2023 г.- сентябрь 2023 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития Формирование нормативно правовой базы ДООУ. II этап (реализации) сентябрь 2023 г.- сентябрь 2026 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2026 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДООУ поставленным целям и задачам</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями поселения и района инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Чувашско-Кишаковский детский сад»</p>
<p>Проблема</p>	<p>Необходимость развития организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.</p> <p>Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг</p>

2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чувашско-Кишаковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Юридический и фактический адрес:	422451, Республика Татарстан, Буинский район, с.Чувашские Кишаки, ул. Школьная, д.14
Адрес электронной почты и сайта в сети Интернет	Chuvki-bua@mail.ru https://edu.tatar.ru/buinsk/c-h-kishaki/dou
Руководитель	Ермолаева Вера Васильевна
Телефон, факс	8(843)745-12-46;
Учредитель МБДОУ	Учредителем Учреждения является Буинский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422430, Республика Татарстан, город Буинск, улица Жореса, дом 110 а.
Режим работы	9 часов пребывания – с 08.00 до 17.00 часов. Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные правительством.
Лицензия	№ 7281 от 13.10.2015 года
Устав МБДОУ «Чувашско-Кишаковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района РТ № 112 /ик-п от 15.03.2019
Локальные акты, определенные Уставом ДОУ	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность работников ДОУ Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ «Чувашско-Кишаковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» представлена:	<ul style="list-style-type: none"> • договором о взаимоотношениях между МБДОУ «Чувашско-Кишаковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» и Учредителем; • трудовым договором с руководителем МДОУ «Чувашско-Кишаковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»; • договорами с родителями (законными представителями); • системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.
Основная цель деятельности МБДОУ «Чувашско-Кишаковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее МБДОУ):	организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход детей от 1 до 7 лет.
Предмет деятельности ДОУ	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Общая численность детей на 01.01.2023	9 человек

МБДОУ «Чувашско-Кишаковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - детский сад, организация) введен в эксплуатацию 01 сентября 1988 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания 176,5 кв.м., территории 2424 кв.м. Проектная наполняемость 20 мест.

Имеется собственная территория для прогулок, 1 прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, игровая комната, спальня, пищеблок, прачечная, подсобная кладовая.

Анализ деятельности учреждения

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 1 группа воспитанников (одна разновозрастная группа),

- 1 группа разного возраста (1 -7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	8	
Полная семья	7	87,5%
Неполная с матерью	1	12,5%
Многодетные семьи	5	62,5%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12,5%
Два ребенка	2	25%
Три ребенка и более	5	62,5%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Сельский исполнительный комитет;
- Сельский дом культуры;
- Сельская библиотека;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско-Кишаковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»;
- ФАП с. Чувашские Кишаки;

Взаимодействие с другими ДОУ повышает качества дошкольного образования посредством доступности и открытости работы ДОО.

Взаимодействие с МБОУ «Чувашско-Кишаковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Фельдшер ФАП обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с СДК и СБ детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 2 человек (заведующий детским садом, воспитатель).

Укомплектованность кадрами:

- воспитатель – на 100%;
- младший воспитатель – на 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 1 чел. Среднее специальное – 1 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 1 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 20 лет – 2 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня МКУ «Управление образования Буинского муниципального района», семинар руководителей ДОУ на базе МБДОУ «Кайбицкий детский сад» тема выступления «Из опыта работы по преемственности» 2022 г.

Участие педагога на муниципальном уровне. В 2022 года педагоги с детьми организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный конкурс «Я рисую сказку» 1 место;
- Муниципальный фестиваль-конкурса «Эп чайваш ачи», в номинации «Хранители традиций»

Повышение квалификации педагогических работников

В ДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО и в районных детских садах методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях,

3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2023-2026;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов г.Буинска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Участие родителей традиционных подходов к образовательному процессу.	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации.	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно распространения опыта работы в области оздоровительной деятельности	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Инновационная деятельность в ДОУ			
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов. Недостаток творческой инициативы родителей по разработке совместных проектов, мероприятий.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду. Поиск новых форм и видов деятельности по оптимизации деятельности с родителями.	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
Содержание оздоровительной работы			
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

4. Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	-	-	+
	Футбол	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Хор	-	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

6. Внедрение системы наставничества.

Разработка и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников ДОУ.

Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Оптимизация кадровых ресурсов

Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении.

Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество.

Использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот. Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и пристрахотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	

3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП ДО	Рабочая группа	Май – август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Рабочая группа	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Рабочая группа	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023-2026	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	заведующий воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	заведующий воспитатель	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий воспитатель	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	заведующий	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	заведующий	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий воспитатель	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий	2023-2026	Договора поставки и акты приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий	2023-2026	Акты выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	заведующий	2023-2026	Обучены педагогов 100%	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	заведующий	2023-2026	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий, воспитатель	Ежегодно	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	

9	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственный за ведение сайта	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий,	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2023	План внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	По мере необходимости	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, попадающих под условия мобилизации	Заведующий	По мере необходимости	схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	По мере необходимости	Скорректированный план	

6. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и

их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуется ООП, соответствующие ФООП ДО Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города художественной направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид

5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью

10/11/2011 (подпись) *10/11/2011* (подпись) страниц

Заведующий МБ ДОУ: *Ермолаева В.В.*

